



# Resultados en el Programa de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU)

25 de septiembre de 2014

# College Board – Oficina de Puerto Rico y América Latina

- El College Board es una organización sin fines de lucro cuya misión es conectar a los estudiantes con oportunidades y el éxito postsecundario.
- Fundado en 1900 con el propósito de expandir el acceso a la educación superior, es una asociación de miembros nacionales e internacionales compuesta por más de 6,000 instituciones y sistemas educativos.
- La oficina del College Board para Puerto Rico y América Latina (CB-PRLA) desarrolla programas y servicios similares a los que se ofrecen en los Estados Unidos, pero especialmente diseñados para poblaciones cuyo vernáculo es el español.
  - La oficina de College Board para Puerto Rico y América Latina:
    - fue creada en 1963.
    - atiende las poblaciones de Puerto Rico y América Latina (Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, República Dominicana y Uruguay).
    - cuenta entre sus ofrecimientos los programas de PIENSE, CEPA, Nivel Avanzado, PCMAS y el Programa de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU).

# Programa de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU)

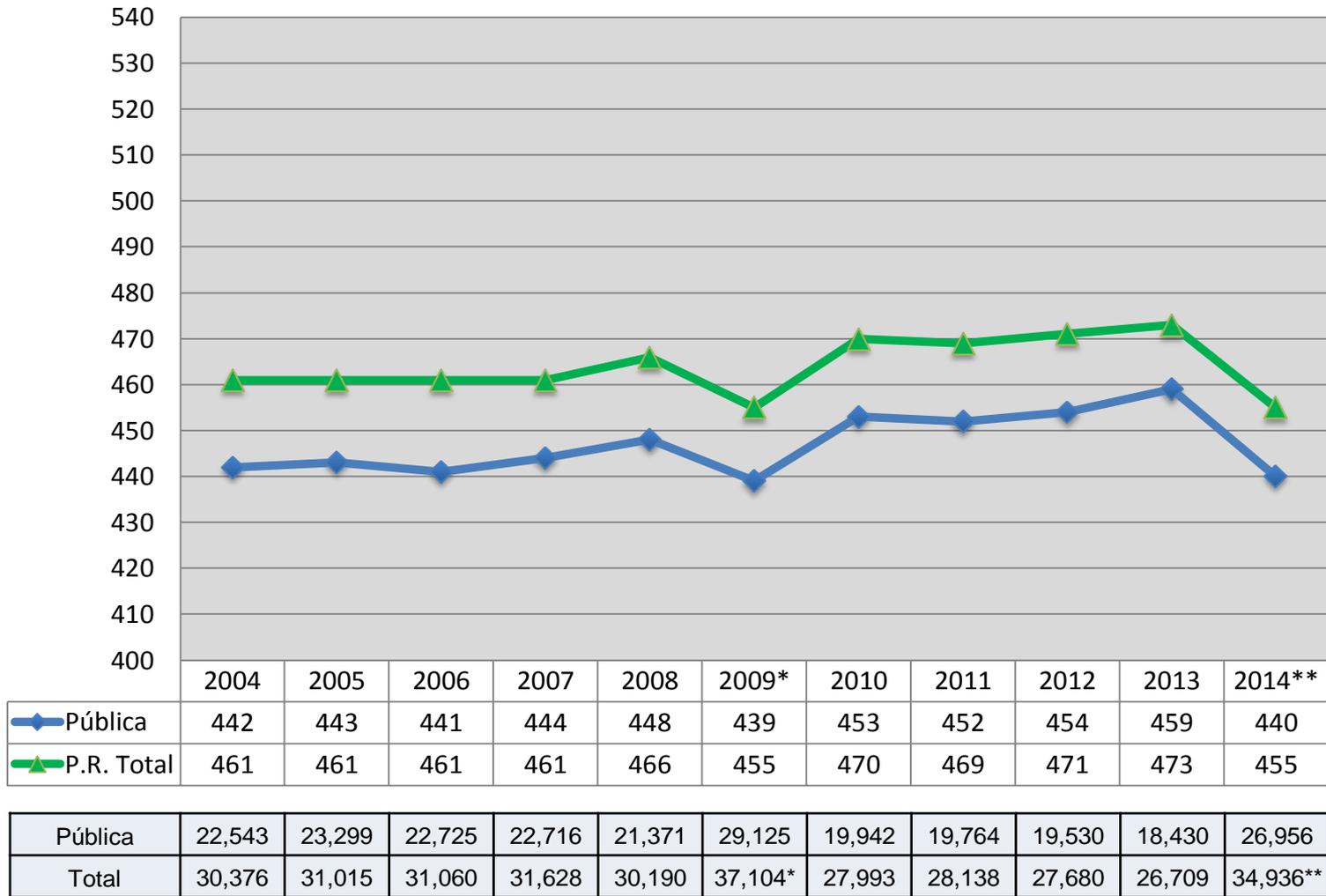
- Las pruebas que compone el **Programa de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU)** se ofrecen a los estudiantes graduados o por graduarse de la escuela superior que solicitan admisión a instituciones de educación postsecundaria en Puerto Rico.
- La batería de pruebas consiste de una **Prueba de Aptitud Académica (PAA)** con dos componentes: Razonamiento Verbal y Razonamiento Matemático. Incluye, además, tres **Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH)**: Español, Matemáticas e Inglés como Segundo Idioma.
  - **Aptitud académica**: potencial y la capacidad para responder efectivamente a a demandas o situaciones académicas.
    - Información **prospectiva** de las capacidades académicas del estudiante.
    - Evalúa lo que el examinado hace con lo que sabe: aplicación del conocimiento.
  - **Aprovechamiento académico**: información acerca de conocimientos aprendidos en las materias de español, matemáticas e inglés como segundo idioma.
    - Información **retrospectiva** del conocimiento académico adquirido.

# PEAU – Interpretación de puntuaciones

- Las puntuaciones de las pruebas del PEAU se expresan en una escala estandarizada cuya media aritmética o promedio teórico es de 500 puntos y su desviación estándar es de 100 puntos.
  - La puntuación mínima y máxima de la escala es 200 y 800 puntos, respectivamente.

Puntuación	Interpretación
700-800	Muy alta
600-699	Alta
599-400	Promedio
399-300	Bajo
299-200	Muy bajo

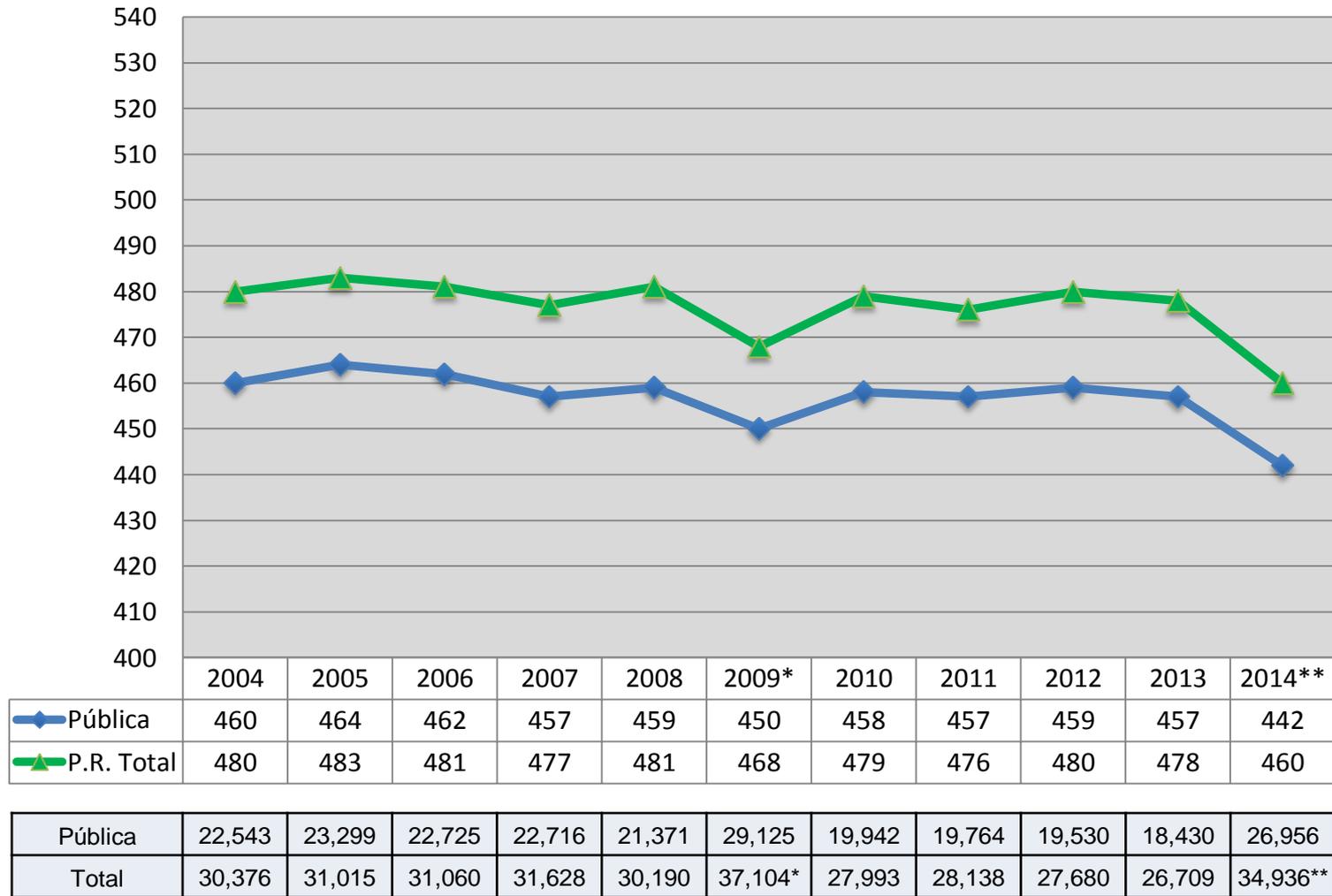
# Tendencias de promedios: Componente de **Razonamiento Verbal** de la Prueba de Aptitud Académica (Puntuaciones a escala 200-800)



\*Incluye administración a POBLACIÓN TOTAL de escuelas públicas en año académico 2008-09.

\*\*Incluye administración a POBLACIÓN TOTAL de escuelas públicas en año académico 2013-14.

# Tendencias de promedios: Componente de **Razonamiento Matemático** de la Prueba de Aptitud Académica (Puntuaciones a escala 200-800)



\*Incluye administración a POBLACIÓN TOTAL de escuelas públicas en año académico 2008-09.

\*\*Incluye administración a POBLACIÓN TOTAL de escuelas públicas en año académico 2013-14.

# Comparaciones internacionales (2013-2014):

## Resultados en los componentes de la Prueba de Aptitud Académica

2013-2014	Verbal	Matemáticas	N <sup>^</sup>
Inst. Públicas Mexicanas	529	555	129,199
Inst. Privadas Mexicanas	552	587	80,145
Compendio de Instituciones Mexicanas	538	567	209,344
<b>Clase graduanda – Escuelas Públicas – Puerto Rico**</b>	<b>440</b>	<b>442</b>	<b>26,956</b>
<b>Clase graduanda – Total – Puerto Rico**</b>	<b>455</b>	<b>460</b>	<b>34,936</b>
Inst. Públicas Latinoamericanas*	449	448	46,478
Inst. Privadas Latinoamericanas*	428	438	72,720
Compendio de Inst. Latinoamericanas*	436	442	119,290
Inst. Públicas Latinoamericanas	507	527	175,677
Inst. Privadas Latinoamericanas	493	516	152,865
Compendio de Inst. Latinoamericanas	501	522	328,634

^Números preliminares para México y América Latina

\*No incluye a examinados procedentes de México; algunos estudiantes no indicaron tipo de institución.

\*\*Incluye administración a POBLACIÓN TOTAL de escuelas públicas en año académico 2013-14.